



PROGRAMME DE FORMATION

CAP AEPE **Option Montessori 0-6 ans**

Formation en alternance · Contrat d'apprentissage ou de professionnalisation

Diplôme d'État
RNCP 38565

100 % en ligne
12 mois en alternance

Double certification
CFMI

PROGRAMME

Objectifs de la formation

Préparer un diplôme d'État de niveau 3 sur la Petite Enfance, permettant d'assurer l'accueil, les soins, l'entretien, l'hygiène et de contribuer au développement de l'enfant dans les 3 types de lieu d'accueil.

- Accompagner le développement du jeune enfant
- Exercer son activité en accueil collectif
- Exercer son activité en accueil individuel
- Acquérir les compétences et postures nécessaires au bon accompagnement des enfants
- Connaître et appliquer les grands principes des travaux de Maria Montessori

Aptitudes développées

- Sens de l'observation et de l'auto-critique
- Prise en compte des ressources et contraintes diverses
- Adaptabilité · Créativité · Communication
- Bienveillance



ACCESSIBILITÉ

Public visé & Prérequis



PUBLIC VISÉ

- ✓ Toute personne souhaitant obtenir un diplôme dans la Petite Enfance (18 ans minimum)
- ✓ Personne en recherche d'emploi inscrite à France Travail (ex Pôle Emploi)



PRÉREQUIS

- ✓ Être âgé(e) de 18 ans minimum
- ✓ Casier judiciaire vierge (bulletin n°3)
- ✓ Schéma vaccinal à jour
- ✓ Maîtrise courante de la langue française — écrit et oral
- ✓ Connexion internet haut débit et support numérique fonctionnel
- ✓ Être investi(e) dans la recherche d'un employeur pour signer le contrat d'apprentissage ou de professionnalisation

** Si vous ne disposez pas de support numérique fonctionnel, notifiez-le à votre mentor lors de votre rentrée. Des solutions de financement via l'OPCO existent.*



COMPETENCES

Compétences

Compétences communes transversales

Recueillir les informations, s'informer sur les éléments du contexte et de la situation professionnels à prendre en compte.

1. Adopter une posture professionnelle adaptée
2. Établir une relation privilégiée et sécurisante avec l'enfant
3. Coopérer avec l'ensemble des acteurs concernés dans un but de cohérence, d'adaptation et de continuité de l'accompagnement
4. Organiser son action

Compétences communes de réalisation

Mettre en œuvre les conditions favorables à l'activité libre et à l'expérimentation dans un contexte donné.

1. Mettre en œuvre des activités d'éveil en tenant compte de la singularité de l'enfant
2. Réaliser des soins du quotidien et accompagner l'enfant dans ses apprentissages
3. Appliquer les protocoles liés à la santé de l'enfant

Compétences de réalisation spécifique

Assurer une assistance pédagogique au personnel enseignant.

1. Assurer des activités de remise en état des matériels et locaux en école maternelle
2. Négocier le cadre de l'accueil
3. Assurer les opérations d'entretien du logement et des espaces réservés à l'enfant
4. Élaborer des repas

ORGANISATION

Architecture pédagogique

UPI – Accompagner le développement du jeune enfant

237 heures dont
22 h en synchrone

OBJECTIFS

Inscrire son action dans le réseau des relations enfant-parents-professionnels

- Établir une relation privilégiée et sécurisante avec l'enfant
 - Communiquer avec l'enfant de manière appropriée
 - Participer à l'acquisition du langage
- Coopérer avec l'ensemble des acteurs concernés dans un but de cohérence, d'adaptation et de continuité de l'accompagnement
 - Adapter sa communication avec la famille en fonction du projet du lieu d'accueil
 - Inscrire son travail au sein d'une équipe pluri-professionnelle

1. Exercer son activité en école maternelle

- Assurer une assistance pédagogique au personnel enseignant
 - Installer et remettre en état un espace destiné à une activité pédagogique
 - Participer à la réalisation d'une activité pédagogique
 - Participer à la sécurisation des récréations et des sorties pédagogiques

Exercer son activité en EAJE et en ACM

- Assurer des activités de remise en état des matériels et locaux
 - Mettre en œuvre les techniques de dépoussiérage, lavage, séchage et de décontamination des locaux collectifs et des équipements
 - Participer à l'entretien des locaux pendant les vacances scolaires



ACTIVITÉS

Live • Quizz • Exercices



ÉVALUATION

Oral blanc

UP2 – Exercer son activité en accueil collectif

73 heures dont
10 h en synchrone

OBJECTIFS

Inscrire son action dans le réseau des relations enfant-parents-professionnels

- Établir une relation privilégiée et sécurisante avec l'enfant
 - Communiquer avec l'enfant de manière appropriée
 - Participer à l'acquisition du langage
- Coopérer avec l'ensemble des acteurs concernés dans un but de cohérence, d'adaptation et de continuité de l'accompagnement
 - Adapter sa communication avec la famille en fonction du projet du lieu d'accueil
 - Inscrire son travail au sein d'une équipe pluri-professionnelle

1. Exercer son activité en école maternelle

- Assurer une assistance pédagogique au personnel enseignant
 - Installer et remettre en état un espace destiné à une activité pédagogique
 - Participer à la réalisation d'une activité pédagogique
 - Participer à la sécurisation des récréations et des sorties pédagogiques

Exercer son activité en EAJE et en ACM

- Assurer des activités de remise en état des matériels et locaux
 - Mettre en œuvre les techniques de dépoussiérage, lavage, séchage et de décontamination des locaux collectifs et des équipements
 - Participer à l'entretien des locaux pendant les vacances scolaires



ACTIVITÉS

Live • Quizz • Exercices



ÉVALUATION

Oral blanc

UP3 – Exercer son activité en accueil individuel

87 heures dont
15 h en synchrone



OBJECTIFS

Exercer son activité à son domicile, celui des parents ou en Maison d'Assistants Maternels

- Organiser son action
 - Élaborer le plan de travail, planifier ses activités de travail
 - S'adapter à une situation imprévue

- Suivre l'état des stocks
- Négocier le cadre de l'accueil
 - Identifier les attentes des parents
 - Présenter le projet d'accueil
 - Élaborer le cadre organisationnel et conventionnel de l'accueil
- Assurer les opérations d'entretien du logement et des espaces réservés à l'enfant
 - Mettre en œuvre les techniques de dépoussiérage, nettoyage, bionettoyage, séchage des espaces et équipements réservés à l'enfant
- Élaborer des repas
 - Concevoir des repas
 - Préparer des repas en milieu familial
 - Servir un repas en milieu familial



ACTIVITÉS

Live • Quizz • Exercices



ÉVALUATION

Oral blanc

Bootcamp de rentrée

35 heures dont
14 h en synchrone



OBJECTIFS

- Comprendre sa personnalité, talents, forces et faiblesses — Com'colors
- Développer sa confiance en soi et sa prise de parole à l'oral
- Communication Non Violente : les bases de la relation bienveillante
- Ateliers socio-professionnels conformément à l'Article L6231-2 du Code du Travail
- Techniques d'entretien : mettre en avant ses compétences, savoir-faire et savoir-être
- Gérer son stress dans le cadre des examens et en milieu professionnel
- Adopter une posture adéquate en entreprise
- Cas pratiques et échanges collectifs

Initiation Montessori 0-6 ans CFMI – Montessori

70 heures dont 35 h en synchrone + 9 h d'observation

OBJECTIFS

- Maria Montessori, sa vie, son œuvre
- Les principes de la pédagogie Montessori
- La préparation de l'environnement
- La préparation de l'adulte
- L'observation scientifique
- L'importance de l'ordre
- L'importance du langage
- L'importance du mouvement
- Liberté et discipline / limites
- L'art et la musique
- Alimentation, hygiène et sommeil dans une perspective Montessori
- Grâce et courtoisie
- Aides au développement

ACTIVITÉS

Questionnaires • Cas pratiques

ÉVALUATION

Evaluation sommative CFMI

Les gestes d'urgence – SST

20 heures en synchrone + 8 h d'auto-formation INRS

OBJECTIFS

- Introduction aux gestes d'urgences
- Les différentes situations d'urgences
- Les principes de base des gestes de premiers secours
- Les gestes de secours à connaître
- Retour sur les accidents domestiques
- Analyse de vidéos pédagogiques

Initiation Montessori 0-6 ans CFMI – Montessori

70 heures dont 35 h en synchrone + 9 h d'observation

OBJECTIFS

- Maria Montessori, sa vie, son œuvre
- Les principes de la pédagogie Montessori
- La préparation de l'environnement
- La préparation de l'adulte
- L'observation scientifique
- L'importance de l'ordre
- L'importance du langage
- L'importance du mouvement
- Liberté et discipline / limites
- L'art et la musique
- Alimentation, hygiène et sommeil dans une perspective Montessori
- Grâce et courtoisie
- Aides au développement

ACTIVITÉS

Questionnaires • Cas pratiques

ÉVALUATION

Evaluation sommative CFMI

Les gestes d'urgence – SST

20 heures en synchrone + 8 h d'auto-formation INRS

OBJECTIFS

- Introduction aux gestes d'urgences
- Les différentes situations d'urgences
- Les principes de base des gestes de premiers secours
- Les gestes de secours à connaître
- Retour sur les accidents domestiques
- Analyse de vidéos pédagogiques

Prévention Santé Environnement – PSE

43 heures dont 10 h en synchrone

OBJECTIFS

- Thématique A – L'individu responsable de son capital santé
- Thématique B – L'individu responsable dans son environnement
- Thématique C – L'individu dans son milieu professionnel, impliqué dans la prévention des risques
- Thématique D – L'individu consommateur averti

Option professionnalisante au choix

32 heures dont 10 h en synchrone



Option A – L'éveil par la nature et la pédagogie « Hors-les-murs »

Biomimétisme, sorties nature, apprentissage sensoriel en plein air



Option B – Contes, lecture et éveil au langage par le récit

Littérature jeunesse, narration, éveil précoce au langage oral et écrit



Option C – Repérer et accompagner les troubles du neurodéveloppement (TND)

Autisme, DYS, TDAH : outils de repérage et postures professionnelles adaptées

Matières générales

83 heures dont 21 h en synchrone – optionnelles selon niveau du candidat

EG1 – Français

- Communiquer : écouter, dialoguer et s'exprimer
- Reformuler, à l'écrit ou à l'oral, un message lu ou entendu
- Évaluer sa production orale ou écrite en vue de l'améliorer
- Lire, comprendre et présenter des textes documentaires ou fictionnels, des œuvres littéraires et artistiques
- Rendre compte, à l'oral ou à l'écrit, d'une expérience en lien avec le métier

EG2 — Mathématiques et Sciences physiques et chimie

- Rechercher, extraire et organiser l'information
- Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution ou un protocole opératoire en respectant les règles de sécurité
- Expérimenter, utiliser une simulation
- Critiquer un résultat, argumenter : contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, mener un raisonnement logique et établir une conclusion
- Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit en utilisant des outils et un langage appropriés

EG3 — Éducation physique et sportive

- Dispensé — la formation étant 100 % en e-learning.

Épreuve facultative — Langue vivante étrangère (niveau A2 CECRL)

- Comprendre la langue orale
- Comprendre un document écrit
- S'exprimer à l'écrit
- S'exprimer à l'oral en continu
- Interagir à l'oral dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle

Les cours de matières générales sont optionnels. Vous devrez les repasser en cas de non obtention du Baccalauréat (niveau 4) ou d'un diplôme équivalent. Votre mentor vous accompagne dans les démarches d'inscription sur Cyclades.

PROGRAMME DE FORMATION

Modalités de la formation

Organisation	Durée
Contrat d'apprentissage	680 heures de formation sur 12 mois
Contrat de professionnalisation	600 heures de formation sur 12 mois
Rythme hebdomadaire	Entre 17 h et 21 h en entreprise · Entre 14 h et 18 h en e-learning
Rentrée nationale	14 septembre 2026
Capacité d'accueil	Maximum 20 apprenants par classe



MÉTHODE MOBILISÉES

- ✓ Visioconférence (lives pédagogiques, ateliers, échanges collectifs)
- ✓ Accès 24h/24 et 7j/7 à la plateforme Schoolmaker : cours, ressources, exercices
- ✓ Ressources pédagogiques et supports disponibles sur la plateforme
- ✓ Livret d'Apprentissage remis à chaque apprenant lors de la rentrée
- ✓ Accompagnement personnalisé par un·e mentor dédié·e tout au long du parcours



MODALITÉS D'ÉVALUATION

- ✓ Test de positionnement et analyse des besoins en amont de la formation
- ✓ Exercices et quizz en cours de formation
- ✓ Examens blancs
- ✓ Évaluation en période de formation en entreprise
- ✓ Évaluation des acquis en fin de formation – candidature libre (inscription sur Cyclades, accompagnée par votre Mentor)
- ✓ Évaluation sommative Initiation Montessori 0–6 ans CFMI
- ✓ Échange téléphonique complémentaire si besoin (plan d'amélioration continue)



PÉRIODE DE FORMATION EN MILIEU PROFESSIONNEL

- ✓ Les périodes de formation en milieu professionnel sont des phases déterminantes car elles permettent :
- ✓ D'appréhender concrètement l'organisation des établissements et services de la petite enfance, leurs personnels et leurs usagers
- ✓ D'apprendre à travailler en situation réelle, avec les ressources et les contraintes du milieu professionnel.

✓ De s'insérer dans une équipe de professionnels

✓ De mettre en œuvre ou d'acquérir, sous la responsabilité d'une personne qualifiée, tout ou partie des compétences définies dans le référentiel du diplôme

Stage collectif obligatoire

Un stage supplémentaire d'une période minimum de 1 semaine en accueil collectif est à prévoir pour répondre aux exigences académiques. Une convention de stage est délivrée sur demande

PROGRAMME DE FORMATION

Modalités et délais d'accès

Délai d'accès : **24 à 48 heures**

1. Un premier contact téléphonique est établi afin de comprendre et parler de votre projet professionnel
2. À l'issue de ce 1er contact, un lien d'inscription vous est envoyé
3. Un second entretien vous est proposé par l'équipe pédagogique
4. Envoi d'un accès à un module d'essai sur la plateforme Schoolmaker + questionnaire de prépositionnement et analyse des besoins
5. Validation et inscription définitive

Tarifs

Prix public / Auto-financement	2 496 €
Financement Entreprise / OPCO	Sur devis — prise en charge possible à 100 %

*À la condition de signer un contrat en alternance, la prise en charge par l'OPCO est possible.
D'autres financements existent : conseils départementaux, régionaux, CPF, etc.*

**Nous vous accompagnons dans vos démarches de financement.
Contactez-nous pour un devis personnalisé et une analyse de votre situation.**

PROGRAMME DE FORMATION

Accessibilité

Vous êtes en situation de handicap ?

Identifiez-vous auprès de notre équipe par email. Notre référente handicap se fera un plaisir de vous accompagner et de mettre en place des solutions d'aménagement grâce à nos partenaires AGEFIPH et FIPHFP.

Certification & validation

Certification RNCP

🎓 **Diplôme d'État CAP AEPE** : Certification professionnelle enregistrée au RNCP sous le numéro 38565. Enregistrée & délivrée par le Ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse le 22/01/2024.

🌿 **Certificat CFMI — Initiation Montessori 0–6 ans (Association Montessori Internationale)**



AIDE PROPOSÉE AUX APPRENTIS

Vous n'êtes jamais seul(e) ! En plus de l'accompagnement personnalisé par votre mentor, des informations pratiques sont disponibles pour vivre au mieux votre apprentissage.

- Ressources pratiques pour les apprentis : sosapprenti.anaf.fr
- Informations sur la certification RNCP : francecompetences.fr/recherche/rncp/38565/
- Taux d'obtention et résultats de la session : www.educavenir.fr



VALIDATION DES BLOCS DE COMPÉTENCES

Il est possible de valider un ou plusieurs blocs de compétences de façon indépendante. Certains diplômes ou titres ouvrent droit à des dispenses partielles ou totales d'épreuves (Annexe V — Arrêté du 22 août 2018, modifié le 29 mars 2019).

EPI — Accompagner le développement du jeune enfant

- Dispense : Titre Assistant(e) de vie aux fCFMIllles · BP Études professionnelles agricoles · BEP Accompagnement soins et services à la personne
- Allègement : CAP Services aux personnes et vente en espace rural

EP2 — Exercer son activité en accueil collectif

- Dispense : CP JEPS mention « animateur d'activités et de vie quotidienne » · BEP Accompagnement soins et services à la personne

EP3 — Exercer son activité en accueil individuel

- Dispense : Titre Assistant(e) de vie aux fCFMIllles · BP Études professionnelles agricoles · CAP Services aux personnes et vente · Mention complémentaire Aide à domicile

INFORMATIONS PRATIQUES

Équivalences & passerelles

Dispenses et équivalences après l'obtention du CAP AEPE

- BAFA
- Formation Assistante Maternelle (120 h)
- CCP 2 et CCP 3 pour le Titre professionnel Assistant(e) De Vie aux FCFMilles
- Unité d'enseignement 1 pour la mention complémentaire Aide à domicile
- Allègements DF1, DF2, DF3, DF5 et DF6 + dispense DF4 pour le Diplôme d'État d'Auxiliaire de Vie Sociale
- Allègements DF1, DF2, DF3 et DF6 pour le Diplôme d'État d'Aide Médico-Psychologique
- CAP AEPE + 3 ans d'expérience dans le secteur = possibilité de se présenter au concours d'entrée d'Éducateur de Jeunes Enfants (Diplôme d'État)

Poursuites d'études possible

- Baccalauréat professionnel ASSP
- Baccalauréat professionnel Services aux personnes et aux territoires
- Concours ATSEM
- Auxiliaire de puériculture
- Auxiliaire de vie sociale
- Moniteur éducateur
- Éducateur de jeunes enfants
- BPJEPS — Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport

INFORMATIONS PRATIQUES

Débouchées professionnelles

Lieux d'exercice

- Établissements d'accueil du jeune enfant (EAJE) : multi-accueil, crèches collectives, haltes-garderies, jardins d'enfants ou autres structures spécialisées
- École maternelle
- Accueil collectif de mineurs (ACM)
- À son domicile — salarié d'employeur particulier ou de crèche familiale
- Maison d'Assistants Maternels (MAM)
- Au domicile des parents — salarié d'employeur particulier ou d'organismes de services à la personne

Titres et métiers selon le contexte d'exercice

- **En école maternelle ou accueil collectif de mineurs**
 - Agent territorial spécialisé des écoles maternelles (ATSEM)
 - Agent d'accompagnement à l'éducation de l'enfant
 - Adjoint / agent d'animation
- **En établissements ou services d'accueil collectif des enfants de moins de 6 ans**
 - Assistant éducatif petite enfance
 - Auxiliaire petite enfance
 - Agent social
 - Agent d'accompagnement à l'éducation de l'enfant

● À domicile

- Garde d'enfant à domicile
- Assistant maternel
- Employé à domicile
- Employé fCFMllial auprès d'enfant

● Voie Montessori (VAE)

- Assistante Montessori

Activités éducatives conduites

- Activités d'animation et d'éveil contribuant à la socialisation de l'enfant, à son autonomie et à l'acquisition du langage
- Activités de soins du quotidien contribuant à répondre aux besoins physiologiques de l'enfant et à assurer sa sécurité physique et affective
- Activités liées à la collaboration avec les parents et les autres professionnels, prenant en compte une dimension éthique permettant un positionnement professionnel adapté



INFORMATIONS PRATIQUES

Contact & inscription

EducAvenir – Aude Chauvidan EIRL

11 rue Benoît Frachon, 42150 La Ricamarie

SIRET : 51980062700043 | NDA : 84420342142



06.45.78.18.08



contact@educavenir.fr

